

**SECUENCIA DIADÁCTICA**

**TEMA:** Conceptos iniciales de Nutrición

**SUBTEMA:** Nutrición

**LOGRO:** Reconocer e identificar el concepto de nutrición

<b>FASES</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>INICIO:</b>	<p>Canción de bienvenida <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l06TFmZilJ0">https://www.youtube.com/watch?v=l06TFmZilJ0</a></p> <p>Llamado a lista</p> <p>Clima .<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQcma">https://www.youtube.com/watch?v=s92EtGl6FQcma</a>.</p> <p><b>SABERES PREVIOS:</b> Se iniciará cuestionando a los niños ¿Cuál es la comida que más les gusta?, ¿saben que es nutrición?, ¿que comida es la que NO les gusta?</p>	<p>Grabadora</p> <p>Imagenes del clima</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Se conducirá a los niños al rincón de la NUTRICIÓN, allí encontrarán imágenes de comida, frutas, verduras, proteína, carbohidratos y cereales. También una silueta de un niño y una niña. Les enseñaremos que la nutrición es la manera como los alimentos funcionan en el cuerpo, e iremos explicando paso a paso los beneficios de comer saludable.</p> <p>Video interactivo, cuento sobre nutrición de juanita.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Drl477HTWNY">https://www.youtube.com/watch?v=Drl477HTWNY</a></p>	<p>Siluetas de alimentos</p> <p>Tv</p>
<b>CIERRE:</b>	<p>Para finalizar, socializamos con los estudiantes el concepto de nutrición.</p> <p>Jugaremos a deletrear la palabra nutrición y nos inventaremos una canción con su significado.</p> <p><b>TRABAJO EN CASA:</b> pegar una foto de nosotros en el cuaderno y explicar lo que más nos gusta de nosotros mismos.</p>	<p>Tarea</p>