

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Vitaminas hidrosolubles

SUBTEMA: Vitamina B9

LOGRO: Entender la importancia del conocimiento de la vitamina b9 para nuestra vida.

ACTIVIDAD: “Creando vitamina b9”

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	<p>Para dar inicio a la clase la maestra recibe a los niños con un saludo y a su vez con una canción de bienvenida, la cual ayuda a que el ambiente se torne amigable para cada uno de los pequeños.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T27B9akTAXg “Los zapatos de Renato”</p> <p>Seguido a ello la profesora hace el llamado a lista, el cual es dinámico y divertido, para esta usa como recurso una canción, y los niños deberán estar muy atentos para seguir las instrucciones</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. “Inicio de semana-canción”</p> <p>Posteriormente la maestra les pregunta a los niños si saben que día es, y que tal estuvo el clima, luego les comparte fecha, día y hora en la que están.</p> <p>Después de ello la profesora formula algunas preguntas, estas van dirigidas a los niños, para saber que conocimiento tienen sobre el tema a trabajar. ¿Qué desayunaron? ¿Cuáles son los alimentos que tienen vitamina b9? ¿Qué son las vitaminas b9?</p>	Equipo de sonido o tv
DESARROLLO:	<p>Para dar inicio a la clase la maestra comienza a explicar que es la vitamina b9 por medio de una pequeña lectura; que tiene como finalidad explicar el concepto, la importancia y las características de algunos alimentos ricos en vitamina b9 y se apoya de imágenes y dibujos elaborados con anterioridad, a partir de ello ubica a los niños en el patio y los invita a participar de la actividad. Esta consta de crear un alimento que contenga la vitamina b9 con material reciclable, este material ya está al alcance de ellos, para esto la maestra nombra una cierta cantidad de alimentos que contienen vitamina b9 y a su vez les facilita los materiales para elaborar su escultura. Alimentos: hortalizas de hojas verdes, espinaca, brócoli, espárragos, frutas cítricas, frijoles, habas y soja.</p>	Guía Cinta Tijeras Dibujos Pinceles Imágenes Temperas Pegamento



Como refuerzo de la actividad la profesora propone un juego “Teléfono roto” este juego consiste en comunicar un mensaje persona a persona, es un juego auditivo el cual poco a poco puede ir cambiando según lo que escuche cada niño, este se hace con el fin de repasar conceptos.

Para evaluar lo aprendido en clase la maestra le pregunta a los niños: ¿Qué aprendieron el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto de la actividad? ¿Cuál es la importancia de la vitamina b9 para nuestro organismo”

CIERRE:

Para la fase final la profesora deja como tarea que los niños con ayuda de sus padres repasen lo aprendido en clase. Luego invita a los niños a ponerse de pie, y así cerrar el día bailando y cantando con la canción de despedida.

<https://www.youtube.com/watch?v=MB-HT2tBb9U>
“Vitaminas - canciones para niños mundo magico tv”

Grabadora o tv