

SECUENCIA DIDACTICA

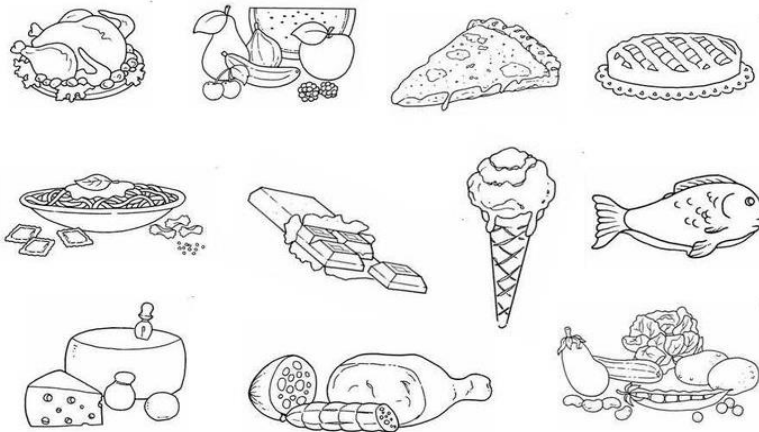
TEMA: Vitaminas hidrosolubles

SUBTEMA: Vitamina B12

LOGRO: Indagar sobre la importancia y beneficios de la vitamina b12.

ACTIVIDAD: "Encuentra y colorea la vitamina"

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	<p>Para dar inicio a la clase la maestra recibe a los niños con un saludo y a su vez les da la bienvenida con unos ejercicios de gimnasia cerebral, los cuales ayudaran a que los niños estén con un mayor nivel de atención y concentración. https://www.youtube.com/watch?v=iHPOUQtSMwQ "5 ejercicios de gimnasia cerebral"</p> <p>Seguido a ello la profesora hace el llamado a lista, el cual es dinámico y divertido, para esta usa como recurso una canción, y los niños deberán estar muy atentos para seguir las instrucciones https://www.youtube.com/watch?v=UAvfxZ7sbTI. "Inicio de semana-canción"</p> <p>Posteriormente la maestra les pregunta a los niños si saben que día es, y que tal estuvo el clima, luego les comparte fecha, día y hora en la que están.</p> <p>Después de ello la profesora formula algunas preguntas, estas van dirigidas a los niños, para saber el conocimiento que tienen sobre el tema a trabajar. ¿Qué alimentos conocen que contengan vitamina b12? ¿Cuál es la importancia de la vitamina b12? ¿Qué funciones tiene la vitamina b12 en nuestro cuerpo?</p>	Equipo de sonido Tv
DESARROLLO :	<p>La maestra inicia la clase explicando el tema a trabajar por medio de una exposición con títeres elaborados con anterioridad, estos títeres representan a dos niños hablando sobre la importancia de la vitamina b12, en que alimentos se encuentra, para que sirve etc. A partir de ello ubica a los niños en un círculo, y les entrega unas guías, cada una de las guías tiene 10 alimentos ricos en vitamina b12 y 10 alimentos que no; cada niño debe colorear los alimentos que crea que contienen vitamina b12 según lo explicado en clase.</p>	Guías Cinta Mesas Títeres Colores Dibujos



Como refuerzo de la actividad la profesora realiza una tabla en la pizarra, esta tabla dice: Si/No, luego entrega unos dibujos con diferentes tipos de alimentos, cada niño tiene que identificar si el alimento es rico en vitamina b12 o no, y así mismo pegarlo en el tablero según las indicaciones.

Para evaluar lo aprendido en clase la maestra le pregunta a los niños: ¿Qué aprendieron el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto de la actividad? ¿Cuál es la vitamina b12 y para qué sirve?

CIERRE:

Para la fase final la profesora deja como tarea que los niños con ayuda de sus padres repasen lo aprendido y hagan un dibujo en un octavo de cartulina de un alimento que contenga vitamina b12 con papel periódico, y busquen en internet que sucede si no se le suministra ese alimento al cuerpo. Luego invita a los niños a ponerse de pie, y así cerrar bailando y cantando con la canción de despedida.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>
 “El Baile de los Animales”

Grabadora